



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области
«Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона
Александра Вячеславовича Голубева»

Принято решением
Педагогического совета
от 22 февраля 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО КО «СШОР им.
А.В. Голубева»



О.В. Ченцов
2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

г.Кострома, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона Александра Вячеславовича Голубева» (далее – ГБУ ДО КО «СПОР им. А. В. Голубева»)

1.2. Данное положение разработано на основе действующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 №2945-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

- ✓ Устав ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева»;
- ✓ Локальные нормативные акты ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева».

1.3. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева» по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева». Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева», содержащий максимально полную информацию о дополнительном образовании и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных); а также имеющий конкретизированные образовательные цели и задачи, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Текст программы оформляется согласно ГОСТ-Р 7.0.97-2017, размер шрифта №12-14, при составлении таблиц допускается использование меньших размеров №10-11. Абзацный отступ – 1, 25 см.

2.2. Заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста. Текст программы выравнивается по ширине листа по границам левого и правого полей, печатается через 1-1,5 межстрочный интервал. Интервал между буквами в словах обычный. Интервал между словами – один пробел.

2.3. При оформлении текста программы не рекомендуется использовать начертание шрифта «курсив» и подчеркивание текста.

2.4. Все страницы программы за исключением титульного листа нумеруются внизу по центру.

3. Рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и

утвержденной ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева».

3.2. Образовательная деятельность ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- физическое развитие личности;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление одарённых детей;
- получения детьми начальных знаний о физической культуре и спорте.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом тренера-преподавателя, обеспечивающим организацию образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе и отражающим содержание его деятельности.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы могут разрабатываться тренерами-преподавателями совместно с инструкторами - методистами.

3.5. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно - тренировочный план дополнительной общеразвивающей программы;
- содержание программы;
- материально-технические условия реализации программы;
- список литературы.

3.5.1. На **титульном листе** в обязательном порядке указываются:

- Полное наименование образовательной организации;
- Когда и кем принята программа (педагогический, методический совет организации);
- Когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа, подпись руководителя скрепляется печатью образовательной организации;
- Название дополнительной общеразвивающей программы с указанием вида спорта, на основании которого она разработана, при необходимости уровень программы;
- Возраст обучающихся;
- Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО разработчика, автора или составителя программы указывается полностью, должность;
- Название города, в котором программа реализуется, год.

3.5.2. В **пояснительной записке** следует раскрыть вид деятельности (спорта) на основе которого разработана данная программа. Изложить актуальность, целесообразность, цели и задачи программы его влияние на организм, указать какие качества развиваются и воспитываются средствами избранного спорта.

Допустимо включать в пояснительную записку краткую историческую справку о зарождении данного вида спорта и его месте в олимпийской системе.

Формулировка цели и задач программы:

Цель – обобщенный планируемый результат, на который направленно обучение по программе, формулируется с учетом содержания программы. Должна быть ясна, конкретна, перспективна, достижима и реальна.

Задачи – то, что требует выполнения, разрешения, это пути, способы поэтапного достижения цели, т. е. тактика педагогических целей:

- научить, привить, развить, сформировать, воспитать, стимулировать, способствовать.

Задачи должны соответствовать цели и подразделяться на группы:

<p>Обучающие (предметные) – знания, умения, навыки. Что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, освоив программу.</p>	<p>Предметные – теоретические знания, практические навыки и умения.</p>	<p>Аттестация/контроль – зачет, практическая работа, фестиваль, контрольно-тестовые упражнения, выполнение аттестационных упражнений, достижения в соревновательной деятельности, показатели технико-тактической подготовки</p>
<p>Воспитательные (личностные) – способность к саморазвитию и самоопределению, мотивация достижений, ценностные ориентиры, навыки рефлексии, уровень притязаний, самооценка, волевые и нравственные качества, социальные навыки, культура и гражданские, патриотические качества. Указывать ценностные ориентиры, отношения, личностные качества, которые будут сформированы.</p>	<p>Личностные – уровень самооценки, мотивации обучения, ценности, уровень культуры, волевые и гражданские патриотические, социальные качества личности, организованность, ответственность, следование правилам и требованиям.</p>	<p>Диагностика – анкетирование, тестирование, экспертная оценка, наблюдение, беседа, опрос.</p>
<p>Развивающие (метапредметные) – универсальные учебные действия; способы деятельности, применяемые в рамках образовательного</p>	<p>Метапредметные – уровень развития познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), навыки,</p>	<p>Аттестация/контроль – контрольно-тестовые упражнения, участие в соревновательной деятельности, контрольные задания, учебные спарринги,</p>

<p>процесса; коммуникативные навыки; совокупность универсальных учебных действий, которые обеспечивают учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Указывать на развитие ключевых компетентностей, на которые будет делаться упор при обучении.</p>	<p>перенос навыков, эффективность решения проблемных ситуаций и практических задач; развитие физических способностей и коммуникативных навыков.</p>	<p>игры. Диагностика – анкетирование, наблюдение, мониторинг.</p>
---	---	---

Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках одной грамматической формы.

3.5.4. Составление учебно - тренировочного плана.

Основным подразделом, входящим в содержание программы является учебно - тренировочный план, в котором отражаются все разделы программы Учебно - тренировочный план (сетка часов) – распределение видов подготовки по часам, с обязательным указанием форм контроля и аттестации.

3.5.3. Содержание программы прописывается, соблюдая основные педагогические принципы, в содержании должно быть отражено: название раздела, название темы, краткое описание содержания учебно - тренировочного занятия, тип занятия, формы и методы обучения.

3.5.4. Система контроля и зачетные требования.

3.5.5. Материально-технические условия реализации программы

В этом разделе должны быть указаны все необходимые составляющие реализации программы:

- сведения помещению или месте в котором проводятся занятия (поле, стадион, тренажерный зал и т.д.);
- сведения о наличии подсобных помещения (раздевалки, душевые, сан. узлы и т.д.);
- перечень оборудования и инвентаря, необходимого для проведения занятий из расчета на полную наполняемость учебной группы;
- перечень технических средств обучения: компьютер, интерактивная доска и т.д.;
- требования к специально одежде (майка, обувь, шорты и т.д.).

3.5.6. Список литературы.

4. Ответственность разработчиков программ и администрации

4.1.Тренер-преподаватель:

- участвует в разработке (разрабатывает) дополнительную общеразвивающую программу;

- разрабатывает самостоятельно приложение к дополнительной общеразвивающей программе;
- несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля результатов освоения Программы;

4.2. Инструктор-методист:

- участвует в разработке дополнительной общеразвивающей программы;
- организует проведение экспертизы и прохождение согласования Программы;

4.3. Заместитель директора осуществляет контроль выполнения Программы в полном объеме на текущий учебно - тренировочный год.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента подписания директором приказа ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева».

5.2. Директор ГБУ ДО КО «СШОР им. А. В. Голубева» проводит ознакомление педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, инструктора-методиста, заместителя директора лично.

5.3. Срок действия Положения не ограничен.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
ОЛИМПИЙСКОГО ЧЕМПИОНА АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВИЧА ГОЛУБЕВА»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказом ГБУ ДО КО «СШОР им.
А. В. Голубева»
от «___» _____ г. № _____
Директор _____ О.В. Ченцов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

По виду спорта

« _____ »

Возраст обучающихся: _____ лет (в зависимости от вида спорта)

Срок реализации 1 год.

Разработчики: _____

г. Кострома, 20 ___ г.

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на обучающихся в спортивно-оздоровительных группах по дополнительной общеразвивающей программе «_____». Программа разработана с учетом основных положений и требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Программа предоставляет возможности детям, достигшим ___ летнего возраста и старше, имеющим различный уровень физической подготовки приобрести к активным занятиям _____, а также _____.

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное расширение области теоретических знаний и практических умений, и навыков обучающихся. Общий объем учебных часов в годичном цикле подготовки на спортивно-оздоровительном этапе не возрастает на всем протяжении подготовки.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы _____.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы определена тем, что ориентирует обучающихся на _____.

Благодаря систематическим занятиям обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы растущего организма—в этом и заключается целесообразность данной общеразвивающей программы по _____.

Данная Программа рассчитана на весь период подготовки на спортивно-

оздоровительном этапе и предполагает _____ по _____.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что _____.

Годовой учебно – тренировочный план рассчитан на 52 недели 3 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год. Наполняемости от ___ обучающихся в группе.

Основная цель программы: ознакомление и активизация интереса к спорту, формирование умений и навыков для дальнейшего развития в избранном виде спорта; обучение _____ в доступной для них форме, а также _____.

Подготовка на этапе в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем строится подготовка будущих спортсменов.

Задачи программы: _____.

К занятиям допускаются лица, желающие заниматься _____, не имеющие медицинских противопоказаний (предоставление справки от педиатра), сдавшие нормативы общей физической подготовки, а также занимающиеся, не выполнившие нормативных требований при обучении по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, но желающие заниматься по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта.

2. Учебный- тренировочный план дополнительной общеразвивающей программы

Особенности осуществления спортивной подготовки

Учебно - тренировочный процесс в группах СОЭ ведется в соответствии с годовым учебно – тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Этап спортивно-оздоровительной подготовки обеспечивает относительную стабильность состава обучающихся; динамику прироста показателей общей

физической подготовленности, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Если на одном из этапов спортивной подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства), результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, лицо, проходящее спортивную подготовку продолжает прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе по индивидуальным учебно- тренировочным планам.

Требования по формированию групп на спортивно-оздоровительном этапе

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы(человек)	Максимальный количественный Состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в астрономических часах	Годовая нагрузка (часов)
Спортивно-оздоровительный этап	1 год				

Программа регламентирует организацию и планирование тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.

При занятиях в спортивно-оздоровительных группах необходимы: доброжелательность тренера-преподавателя, активность и эмоциональный настрой обучающихся, доброжелательная и активная среда. Тренеру – преподавателю очень важно формировать у обучающихся установку на наблюдение и мышление.

Годовой учебно-календарный план-график Для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта СОГ

№ п/п	Название раздела, темы, вид подготовки	Количество часов	Формы контроля и аттестации
1	Теоретическая подготовка		
2	ОФП		

3	СФП		
4	ТТП		
5	Соревновательная подготовка		
6	Диагностика и мониторинг		
	Всего часов		

3. Содержание программного материала

1. Теоретическая подготовка.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная физическая подготовка
4. ...
5. ...

4. Система контроля и учетные требования

С целью зачисления на спортивно-оздоровительный этап занимающиеся сдают нормативы общей физической подготовки.

Контрольные упражнения (тесты)	Мальчики	Девочки

По результатам выполненных нормативов занимающиеся переводятся на соответствующий этап спортивной подготовки, либо отчисляются. Окончательное решение о переводе обучающегося принимает приёмная комиссия.

4. Материально – технические условия

5. Список литературы

1. _____
2. _____
- ... _____